

**Lehrkraft: Josef Weinberger**

**Leitfach: Chemie**

**1. Allgemeine Studien- und Berufsorientierung**

**2. Projektthema: Chemisch „umwelt-reine“ Wäsche**

**Zielsetzung und Kurzbeschreibung des Seminars:**

Das Image der Chemie wird eher durch Chemieunfälle als durch die Erkenntnis geprägt, dass Chemie unser Leben bestimmt. Am Beispiel der Waschmittel lässt sich exemplarisch die Bedeutung der Chemie in den verschiedensten Lebensbereichen aufzeigen. Im Rahmen des P-Seminars werden vielfältige Einsatzbereiche von Waschmitteln in unserem Leben erarbeitet und durch Kontakt zu außerschulischen Partnern aufgezeigt. Vorrangig wird hier das Waschen von Textilien behandelt. Während das Waschen der Kleidung vor einigen Jahrzehnten noch schwere Arbeit bedeutete, erleichtern die Waschmaschinen heutzutage diese Tätigkeit enorm. Wäsche rein - Waschmittel rein – einschalten – fertig. Aber wird es auch vollkommen verstanden, was da gerade chemisch abläuft. Reicht das Wissen auch dafür aus, selber zu beurteilen, wie man die Umweltbelastung beim Waschen reduzieren kann.

Ziel des Projektes ist es einerseits sich kritisch mit dem Thema Waschen und Waschmittel auseinanderzusetzen. Darauf aufbauend plant die Gruppe eine Unterrichtsstunde sowie einen Flyer. Somit kann den Elternhäusern der Schüler der Zusammenhang Waschen und Umweltschutz nahe gebracht werden.

In der Einführungsphase werden nach einer Selbsteinschätzungs- und Selbsterkundungsphase zur Studien- und Berufswahl auf Grundlage des BuS-Ordners, grundlegende Kenntnisse über den Waschvorgang erarbeitet. Dazu werden Grundkenntnisse hpts. aus dem Chemieunterricht aufgegriffen und erweitert. Aufbauend auf diesen Kenntnissen werden in Teamarbeit und durch Kontakt mit den außerschulischen Partnern Teilbereiche vertieft. Gleichzeitig ergibt sich dabei die Gelegenheit verschiedene Berufsfelder kennenzulernen. Die erworbenen fachlichen, methodischen und praktischen Kompetenzen münden in einer gemeinsam ausgearbeiteten Unterrichtsstunde. Dazu ist eine ordentliche Planung notwendig.

Das hauptsächliche Augenmerk wird auf der chemischen Zusammensetzung von Waschmitteln liegen. Um die Umweltbelastung richtig einschätzen zu können, müssen natürlich auch ökologische und physikalische (Waschmaschine) Aspekte behandelt werden.

Vorgesehene Arten der Leistungserhebung werden sein: Präsentation eines Berufsfeldes, Bewerbungsmappe, Kurze Präsentation des eigenen Themenbereichs, Recherche-Protokoll, Präsentation der Ergebnisse, Portfolio.