

Kurzbeschreibung zur Information der Schüler der Jgst. 10

Lehrkraft: StRin Obermeier	Leitfach: Mathematik
Projektthema: Erstellen von Erklär- und Lernvideos zu mathematischen Inhalten der Unter- und Mittelstufe mit Smartphone oder Tablet	
Inhalte und Methoden der allgemeinen Studien- und Berufsorientierung:	
<p>Zielsetzung des Projekts, Begründung des Themas (ggf. Bezug zum Fachprofil):</p> <p>Ziel des P-Seminars ist es, eine Sammlung von Erklär- und Lernvideos zu ausgewählten mathematischen Inhalten (auch auf physikalische Inhalte ausweitbar) aus der Unter- und Mittelstufe zu erstellen. Diese sollen dann den Schülerinnen und Schülern dieser Stufen zur Verfügung gestellt werden und ihnen dazu dienen, im Unterricht behandelten Stoff gezielt zu wiederholen und zu vertiefen. Denkbar wäre es aber auch, Videos zu erstellen, mit denen sich die Schülerinnen und Schüler bestimmte Inhalte selbst erarbeiten können.</p> <p>Die Seminarteilnehmerinnen und -teilnehmer setzen sich mit der technischen Seite des Erstellens von Erklärvideos auseinander, der Schwerpunkt liegt aber auf der fachlichen Richtigkeit und der Qualität der Erklärungen und auf einer ansprechenden Präsentation der Inhalte.</p> <p>Die Seminarteilnehmerinnen und -teilnehmer arbeiten phasenweise in Gruppen zusammen. Damit das Projekt gelingen kann, muss ein Informationsaustausch und eine Absprache innerhalb einer Gruppe und zwischen den Gruppen stattfinden. Dabei werden die Kommunikations- und Kooperationsfähigkeit gefördert. Jedes Gruppenmitglied muss die ihm zugeteilten Aufgaben zuverlässig und fristgerecht erledigen. Somit werden auch die Selbstkompetenzen gefördert (u.a. Einsatz- und Leistungsbereitschaft und Verantwortungsbewusstsein). Beim Drehen der Videos wird u.a. das Präsentationsgeschick geschult.</p> <p>Für das Seminar sind grundlegende mathematische Kenntnisse notwendig, aber auch Kreativität und Freude am Präsentieren sind gefragt.</p>	
Zeitplan im Überblick (Aufteilung der allgem. Studien- und Berufsorientierung und der Projektarbeit):	
11/1	Allgemeine Studien- und Berufsorientierung
11/2	<ul style="list-style-type: none"> • Überblick über verschiedene Arten von Erklärvideos • Analyse von Erklärvideos, die im Internet zu finden sind, und Sammeln von Kennzeichen eines guten Erklärvideos in Gruppen • Suche nach geeigneten Apps für das Erstellen der Videos und Einarbeitung in diese Apps in Gruppen • Übersicht über den Stoff der Unter- und Mittelstufe (Durchsicht von Lehrplänen und Schulbüchern); Auswahl geeigneter Themenbereiche und Vertiefung dieser Themen in Gruppen • Erstellen von Drehbüchern • Drehen der Videos
12/1	<ul style="list-style-type: none"> • Präsentation der Videos innerhalb des Seminars; Feedback durch die Lehrkraft und die anderen Seminarteilnehmer • Optimierung der Videos bzw. nochmaliges Drehen • Präsentation der Videos in Klassen (evtl. auch vor einem größeren Publikum) • Abschlussgespräch
Folgende außerschulischen Kontakte können im Verlauf des Seminars geknüpft werden: z.B. Mediengestalter	
ggf. weitere Bemerkungen zum geplanten Verlauf des Seminars: ---	