

Lehrkraft: <b>OStR Christian Schwarz</b>		<b>Leitfach: Englisch/Französisch</b>
Projektthema: <b>Luggy in a box</b>		
<p><b>I. Allgemeine Studien- und Berufsorientierung</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Einblick in eine Reihe von unterschiedlichen Berufsfeldern und Studiengängen</li> <li>- Individuelle Studien- und Berufsberatung</li> <li>- Übungen zur Fremd- und Selbsteinschätzung (Stärken/Schwächen)</li> <li>- Bewerbungstraining</li> </ul>		
<p><b>II. Begründung/Zielsetzung des Projekts:</b></p> <p>Immer wieder mangelt es in den modernen Fremdsprachen an interaktivem Übungsmaterial. Ziel dieses Seminars soll es daher sein, interaktive Übungen, die sich an den Lektionen der neu eingeführten G9 Lehrwerke orientieren, zu erstellen.</p> <p>Die Schüler sollen das vorhandene Übungsmaterial sichten und anschließend eigene Übungen erstellen. Nach der Erarbeitung sollen die Übungen im Unterricht getestet und gegebenenfalls verbessert werden. Die Übungen sollen mit <i>LearningApps/Quizlet</i> oder dergleichen entwickelt und auf der Schul-Homepage zur Verfügung gestellt werden.</p> <p>Die Seminarteilnehmer sollen für die Fremdsprachenschüler der 5. und 6. Klassen (Englisch und Französisch) des Ludwigsgymnasiums verschiedene Lernspiele erdenken bzw. konzipieren und diese als interaktive Programme umsetzen.</p>		
<p><b>III. Externe Partner</b></p> <p>M&amp;C Systemhaus (Datenschutz, technischer Hintergrund/Funktionsweise von Apps) Klett-Verlag (evt. Veröffentlichung) Cornelsen-Verlag (evt. Veröffentlichung)</p>		
<p><b>Zeitplan im Überblick</b> <b>(Allgemeine Studien- und Berufsorientierung und Projektarbeit):</b></p>		
<b>11/1</b>	<b>Allgemeine Studien- und Berufsorientierung</b>	
<b>11/2</b>	<b>Einteilung der Teams (max. 3 Schüler pro Team), Konzeption und Umsetzung</b>	
<b>12/1</b>	<b>Fertigstellung; Präsentation, Abschlussgespräch</b>	
<p>weitere Bemerkungen zum geplanten Verlauf des Seminars: Grundkenntnisse in der Fremdsprache sind notwendig.</p>		