

Deutsch

Kunst - Theater

„Die Sprache ist der Schlüssel zur Welt.“ (Wilhelm Humboldt)

Ludwigsgymnasium



Naturwissenschaftlich-technologisches und Sprachliches Gymnasium

Deine neuen Deutschlehrer stellen sich vor:



Andreas und Elisabeth Vogel



Veronika Villing



Anna-Magdalena Kistler



Elisabeth Bartsch



Ursula Schwarz



Petra Heitzer



Astrid Attenberger



Maximilian Schmidt



Ruth Struller



Karin Rabenstein-Kiermaier



Markus Engl



Karlheinz Frankl

Nicht im Bild:
Beate Seibold

Leitlinien unseres Unterrichts

- ✓ Wir fördern dich intensiv im Lesen!
- ✓ Wir betreiben eine kompetenzorientierte Schreiberziehung:
Schreiben lernst du nur durch Schreiben!
Durch sorgfältiges Überarbeiten verbesserst du dich immer weiter.
- ✓ Kleine Tests werden dir in der 5. und 6. Klasse angekündigt.

Informationen zum Unterricht

So sieht dein neues Deutschbuch aus:



Grundlage der großen schriftlichen Leistungsnachweise ist unser Schreibprogramm:

⇒ Alle Klassen in einem Jahrgang schreiben also die gleichen Schulaufgabenformate!

Ludwigsgymnasium  Naturwissenschaftlich-technologisches und Sprachliches Gymnasium				
Fachschaft Deutsch				
Schriftliche Leistungserhebungen im Schuljahr 2020/21				
LP	KL		Schulaufgabenformen	Besonderheiten
G9	5	- Informieren über einfache Vorgänge oder Ereignisse - Erzählen von erlebten und erfundenen Ereignissen - Darstellen von Ablehnung/ Zustimmung/ Wünsche	2 Formen des Erzählens 2 Berichte (1 Aufsatz in Briefform) Arbeitszeit: 60 min	1 Kurzarbeit im letzten Drittel des Schuljahres zu formalsprachlichen Aufgaben (doppelt gewichtet)
G9	6	- Informieren über Vorgänge oder Ereignisse - Erzählen zu unterschiedlichen Impulsen - begründete Darstellung der eigenen Meinung	2 Erzählungen 1 Bericht 1 Vorgangsbeschreibung (1 Aufsatz mit argumentativem Schluss) Arbeitszeit: 60 min	1 Jahrgangsstufentest (als kleiner Leistungsnachweis, einfach gewichtet)
G9	7	- Erzählen zu unterschiedlichen Impulsen - Verfassen informierender Texte auf Materialbasis - Argumentieren in Form der begründeten Stellungnahme	1 Erzählung (z. B. mit schillernden oder beschreibenden Elementen oder nach einem literarischen Muster) 1 materialgestütztes Verfassen eines informierenden Textes 2 begründete Stellungnahmen (die erste in Form eines Briefes) Arbeitszeit: 60 min	1 Kurzarbeit im letzten Drittel des Schuljahres, mit Aufgabe zu einem nicht-linearen Text (doppelt gewichtet)
G9	8	- Anfertigen einer Mitschrift - Verfassen informierender Texte auf Materialbasis - Informieren über lit. Texte (Thema, Inhalt, Zusammenhänge) - Argumentieren in linearer Form (z. B. Leserbrief)	1 materialgestütztes Verfassen eines informierenden Textes 1 Erörterung (linear) 1 Inhaltsangabe zu einem lit. Text 1 Unterrichtsmittschrift (Protokoll) Arbeitszeit: 60 min	1 Jahrgangsstufentest (als kleiner Leistungsnachweis, einfach gewichtet)
G8	9	- Zusammenfassen und Analysieren bzw. Erschließen von Sachtexten bzw. literarischen Texten - Erörtern von Fragen und Sachverhalten aus dem erweiterten Erfahrungsbereich	1 Erörterung (antithetisch) 2 Textanalysen bzw. Texterschließungen Arbeitszeit: 90 min	1 Debatte (mündliche Schulaufgabe als Gruppenprüfung)
G8	10	- Erschließen literarischer Texte und Analysieren von Sachtexten - Erörtern von Sachverhalten aus dem weiteren Erfahrungsbereich	1 Erörterung im Anschluss an einen Sachtext 2 Interpretationen eines poetischen Textes (1 dramatischer, 1 lyrischer Text) Arbeitszeit: 135 min	
G8	11 12	- Interpretieren literarischer Texte - Analysieren von Sachtexten - Erörtern in vorgegebenen oder freieren Formen	1 großer Leistungsnachweis pro Halbjahr Arbeitszeit: 180 min in 12/2: 270 min	

Und noch einmal unter der Lupe:

LP	Kl.		Schulaufgabenformen	Besonderheiten
G9	5	- Informieren über einfache Vorgänge oder Ereignisse - Erzählen von erlebten und erfundenen Ereignissen - Darstellen von Ablehnung / Zustimmung / Wünsche	2 Formen des Erzählens 2 Berichte (1 Aufsatz in Briefform) Arbeitszeit: 60 min	1 Kurzarbeit im letzten Drittel des Schuljahres zu formalsprachlichen Aufgaben (doppelt gewichtet)
G9	6	- Informieren über Vorgänge oder Ereignisse - Erzählen zu unterschiedlichen Impulsen - begründete Darstellung der eigenen Meinung	2 Erzählungen 1 Bericht 1 Vorgangsbeschreibung (1 Aufsatz mit argumentativem Schluss) Arbeitszeit: 60 min	1 Jahrgangsstufentest (als kleiner Leistungsnachweis, einfach gewichtet)

⇒ Diese Schulaufgaben schreiben wir in der 5. und 6. Klasse!

So kann eine Deutschschulaufgabe aussehen:

Klasse 6y

29. Februar 2022

Schulaufgabe aus dem Fach Deutsch

Verfasse auf der Basis des folgenden Erzählkerns **eine Sage** nach den im Unterricht besprochenen Kriterien!

Arbeitszeit: 60 Minuten

Ein Ort in der Nähe von Straubing trägt den Namen „Riesenbrunn“. Angeblich stritt sich vor 500 Jahren eine Riesin mit ihrem Gatten, der ebenfalls ein Riese war. Denn dieser roch sehr unangenehm. Ein armer Bauer gab ihr den Tipp, den Ehemann in den nahegelegenen Fluss zu werfen. Für seine Hilfe belohnte die Riesin den armen Bauern, indem sie ihm ein ganzes Dorf errichtete: Riesenbrunn.

Ausgestaltung eines Sagenkerns:

1. Überlege dir, was genau passiert sein könnte!
2. Lege einen Schreibplan für deine Sage an!
3. Schreibe eine Sage! Vergiss nicht: Du brauchst
 - Gefühle,
 - ausdrucksstarke Verben und Formulierungen,
 - anschauliche Adjektive
 - und wörtliche Reden!
4. Baue auch veralteten Wortschatz ein, damit die Sage „echt“ wirkt!



Und wenn's mal etwas mehr sein soll... Intensivierungsstunden

Zusätzlich zu den Deutschstunden in deinem Stundenplan, gibt es in der Unter- und Mittelstufe eine zusätzliche **freiwillige Intensivierungsstunde**, falls du in Deutsch zusätzlich üben oder du deine Leistungen verbessern willst!



Das Deutschseminar

Das Ludwigsgymnasium bildet auch im Fach Deutsch junge Lehrerinnen und Lehrer aus. Unser Deutschunterricht profitiert davon!

- ✓ Durch junge, motivierte Lehrer*innen, die mit **neuen Ideen** von der Uni kommen.
- ✓ Weil wir so besser **individuell fördern** können.
- ✓ Dadurch, dass vor allem in den Kernfächern **Klassen geteilt werden** können.



Leseförderung live... Luggy liest!

Luggy liest

Du bist hier: [Startseite](#) / [Luggy liest](#)



Luggy liest! –
Lesewettbewerb der 6.
Klassen



Sieg beim
Vorlesewettbewerb



Luggy liest!
Vorlesewettbewerb der
sechsten Klassen



Luggy-Schüler
unterstützen
Grundschüler beim



Lesung zum Welttag des
Buches

„Luggy liest“- Lesemotivation fördern

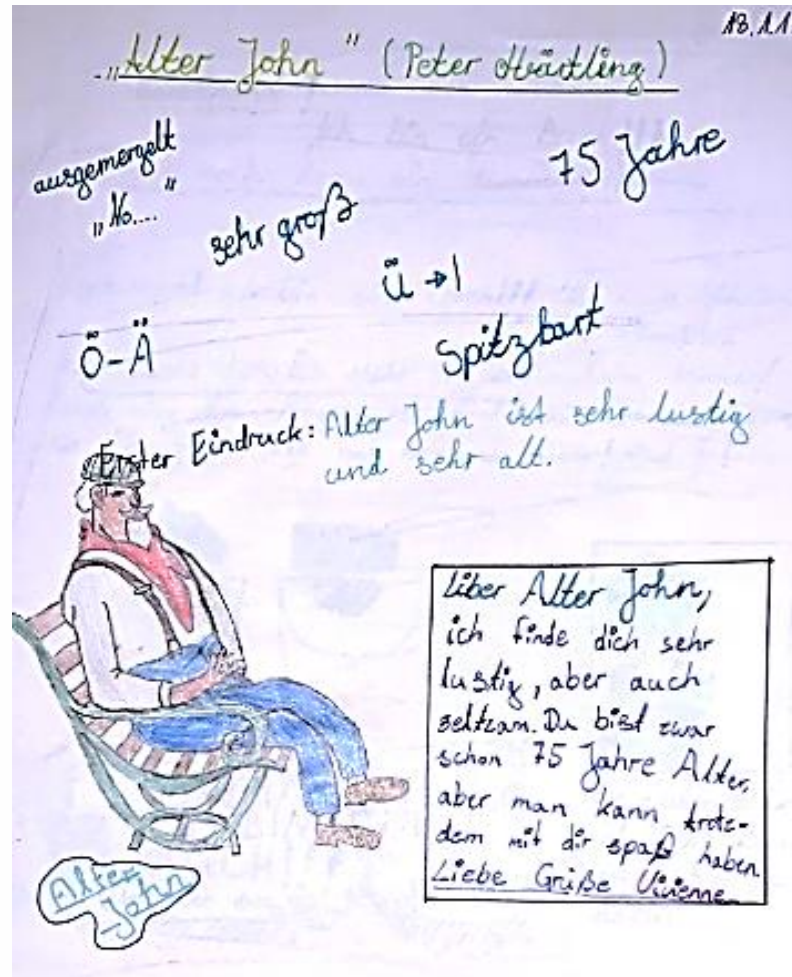


Das P-Seminar „Lesepaten“ hilft
Grundschülern beim Lesenlernen!

Eine Auswahl an Jugendbüchern und
Sachbüchern befindet sich in einem
Schränk direkt im Klassenzimmer.

Vor allem in Vertretungsstunden wird
das Angebot gerne genutzt.

Beispiele aus dem Lesetagebuch



Welttag des Buches

24. April

Die Buchhandlung Rupprecht lädt dich im April in der Aula zu einer **Bücherlesestunde** ein und stellt dabei Klassiker und Neuerscheinungen aus der Welt der Jugendliteratur vor. Anschließend nehmen dich die Deutschreferendar*innen in deinem Klassenzimmer mit auf eine Reise durch ihre Lieblingsbücher!



Lesereisen

Regelmäßig nutzen wir das Angebot der Stadtbibliothek und laden Autor*innen zu uns ein, die dich mit auf eine **Lesereise** in ihre Bücherwelt nehmen. In den letzten Jahren waren bei uns zu Besuch: Oliver Uschmann und Tommi Krappweis, der Erfinder von „Bernd das Brot“!



Lesefächer: Lesen mit Strategie!

Besonders wichtig ist uns Deutschlehrern die Förderung des Lesens mithilfe von **Lesestrategien**, um deine Leseleistung – auch in Tests – mit System zu verbessern. Es ist nachgewiesen, dass Kinder, die mit Strategien arbeiten, bessere Leistungen erzielen!

Zum Anstupsen deines Gedächtnisses basteln wir im Deutschunterricht einen Lesefächer!



Probier es selber aus!

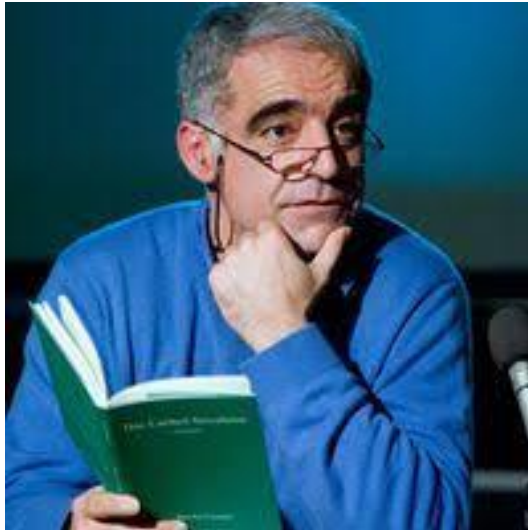
Öffne den Link auf unserer Homepage (Fächer ⇒ Deutsch):

<https://www.dropbox.com/sh/l3qf2wed5zd6gp8/AACHlR4qTAWV1UI5N-lZUJAKa?dl=0>

In dieser Drop-Box findest du die **Bastelanleitung** für den Lesefächer und einen **Lernzirkel** zu „Sterntaler“, an dem du ihn gleich testen kannst!



Kleine Deutsch-Schmankerl für zwischendurch...

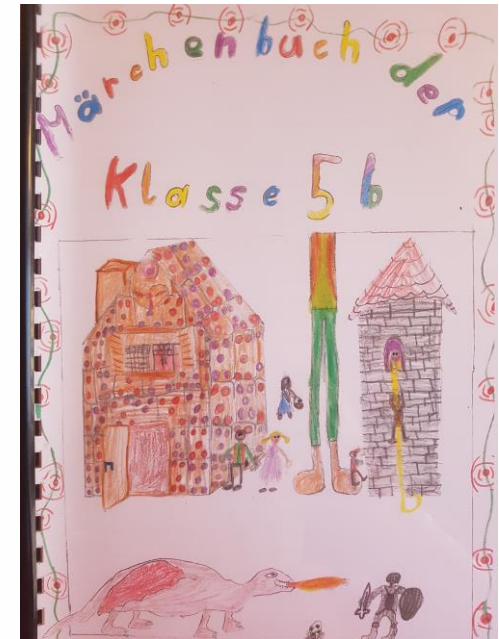


In der Schreibwerkstatt
... mit Nevfel Cumart.



Foto: Jochen Quast

Wir gehen ins Theater!
„Satelliten am Nachthimmel“
Junges Theater Regensburg



Unterrichtsprojekte
Wir schreiben ein Märchenbuch!

Aus der Schreibwerkstatt:

Wasser über den Laptop
ich hab grad ne Gurkenmaske im Gesicht
PC abgestürzt
bin noch im Schlafanzug
Günther ist noch nicht drin
Sophia ist rausgeflogen
dem schicken ich jetzt eine Teilhabeaufgabe
schwarzer Bildschirm
Rückkopplung
ich hab dich jetzt stummgeschaltet
ich hör Sie nur abgehackt
können Sie mich wieder reinlassen
Sie hängen schon wieder
Wer steht bei dir im Hintergrund
mein Microfon spinnt
WAN ist schon wieder schlecht
Wartezimmer
Rückkopplung
Pizza im Mund
ICH KANN SIE NICHT HÖREN
mach mal die Kamera an
Tom kommt nicht rein

Öffne die Drop-Box auf unserer Homepage und stöbere durch die Texte aus der Schreibwerkstatt deiner künftigen Schulkameraden!

<https://www.dropbox.com/sh/l3qf2wed5zd6gp8/AACHIR4qTAWV1UI5N-lZUJAKa?dl=0>



← Stimmenskulptur der Klasse 8b zum Distanzunterricht

Wenn sich Kunst und Deutsch ergänzen, sieht das so aus:



Eduard Mörike: *Septembormorgen*



Ludwig Uhland:
Liebesgedicht

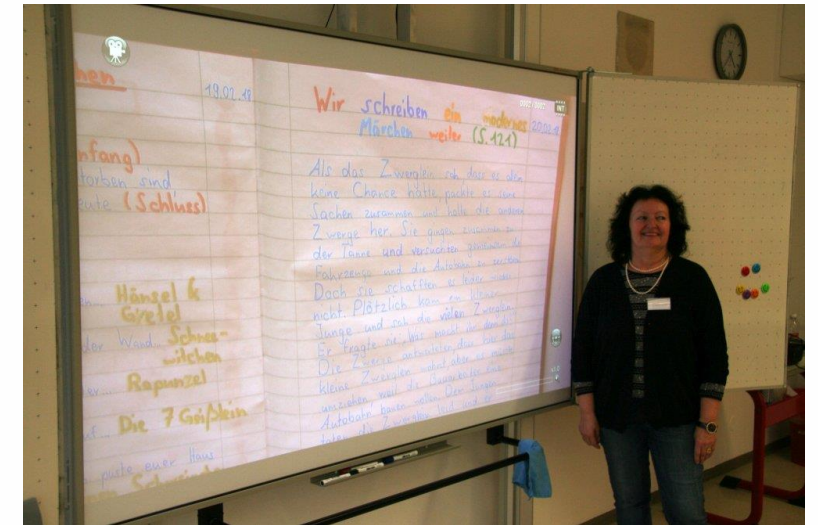


Selbstbildnis aus Gedanken
nach Andy Warhol



Grundgesetz

Impressionen vom Tag der offenen Tür im März 2018 und 2019



Lesungen mit den Schulsiegern des Vorlesewettbewerbs Jonas Listl (2018)
und Ida Schulmann (2019)

Frau Dr. Rabenstein-Kiermaier zeigt
Ergebnisse ihres Märchenprojekts!

Unser Deutschunterricht...

- ✓ ... ist fair und transparent.
- ✓ ... fördert deine Lesefähigkeit.
- ✓ ... schult deine Schreibkompetenz.
- ✓ ... nimmt dich mit in die Welt der Kultur!

Szenisches Spiel:

- **Im Deutschunterricht:** Wir spielen machen Texte lebendig, indem wir sie spielen.
- **Im Schultheater:** Schülerinnen und Schüler aus verschiedenen Klassen und Jahrgangsstufen gestalten gemeinsam eigene Stücke.



Unser Theater ist entscheidend durch das gemeinsame Arbeiten geprägt, denn dadurch werden nicht nur die Fähigkeiten zur **Zusammenarbeit**, zur **Toleranz** und zur **Kommunikation** gefördert, die später auch für das Berufsleben von entscheidender Bedeutung sind.



Wer gerne in verschiedene **Rollen** schlüpfen, seine **Ideen** teilen,
und einfach **Spaß** haben möchte, ist bei uns genau richtig!



Du bist ein begeisterter **Techniker** mit großem Interesse an **Kabeln, Scheinwerfern, Lautsprechern, Mischpulten** und vielem mehr? Dann wäre das **Technik-Team** etwas für dich! Auch hier ist **Zusammenarbeit** im Team ein wichtiger Faktor. Wir sorgen für die Technik und das Licht im Theater und für technische Gestaltung weiterer Veranstaltungen.



Wir haben dein Interesse geweckt?
Mehr Informationen zum Schultheater findest du unter:

www.ludwigsgymnasium.de

Wir freuen uns auf Dich! 😊

Wir bedanken uns
für dein Interesse!

... wir von der Fachschaft
Deutsch stehen jederzeit gerne
für alle Fragen zur Verfügung!

