

# Latein am Ludwigsgymnasium

Latein – keine tote Sprache!

OStRin Cornelia Theune  
*Fachschaftsleitung*

Ludwigsgymnasium 

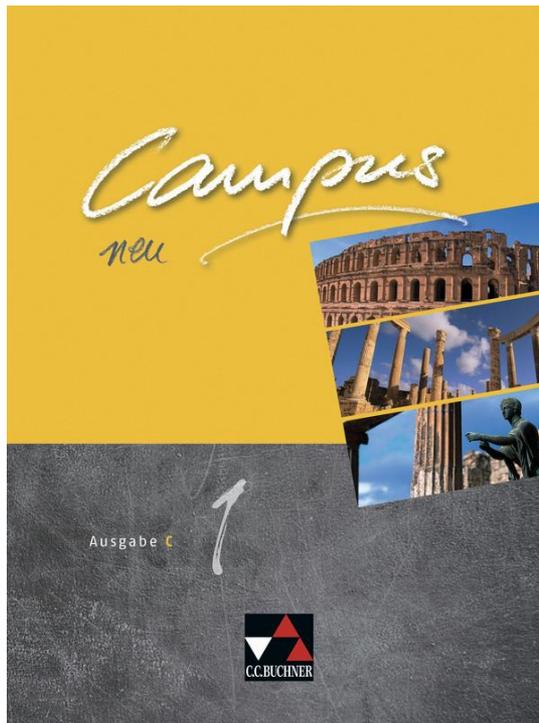
*Naturwissenschaftlich-technologisches und Sprachliches Gymnasium*

## Das Fach Latein

- Latein stellt die Basis der romanischen Sprachen dar. Selbst 54% des englischen Wortschatzes haben lateinische Wurzeln.
- Latein bzw. das Latinum erweist sich für einige Studiengänge (Sprachen, Geschichte, Medizin) als sehr hilfreich. Das Latinum kann zwar nachgeholt werden. Dies ist aber eine mühsame Angelegenheit!
- Im Lateinunterricht werden bestimmte Arbeitstechniken und das systematische Arbeiten gezielt geschult.
- Mit Hilfe des Lateinischen versteht man Fremdwörter oder auch wissenschaftliche Fachausdrücke besser.
- Auch die Ausdrucksfähigkeit im Deutschen wird durch die intensive Sprachbetrachtung verbessert.
- Die Themen im Lateinunterricht sind vielfältig und umfassen das römische Alltagsleben (z.B. Kolosseum), geschichtlichen Themen (Caesar), mythologische Stoffe (trojanisches Pferd) und philosophische Grundfragen (Glück).
- Damit leistet Latein als rein gymnasiales Fach einen wichtigen Beitrag zur Allgemeinbildung.
- <https://www.altphilologenverband.de/index.php/latein-25/284-zum-download-flyer-latein-fuer-alle-omnibus>



# Unser Lehrwerk und die Fachschaft Latein



## Latein im Unterricht

- Unterrichtssprache Deutsch
- Aussprache wie im Deutschen
- Themen wie römisches Alltagsleben, Geschichte, Mythologie, Philosophie...
- Kenntnisse und Fertigkeiten
  - Übersetzung L → D und Fragen zum Textverständnis
  - Übungen zur Grammatik
  - Behandlung von Fragen zur antiken Kultur
  - zweiteilige Schulaufgabe:
    - Übersetzung (zählt dreifach bzw. zweifach) und
    - Aufgabenteil mit Fragen zum einem bekannten Text sowie Aufgaben zur Sprache (max. 1/3 der BE) und antiken Kultur
    - keine deutsch-lateinische Übersetzung mehr in Schulaufgaben



# Aktionstag Latein



# Rudern auf dem Römerschiff bei Mariaort



## Tag der offenen Tür



### Römische Rundmühle

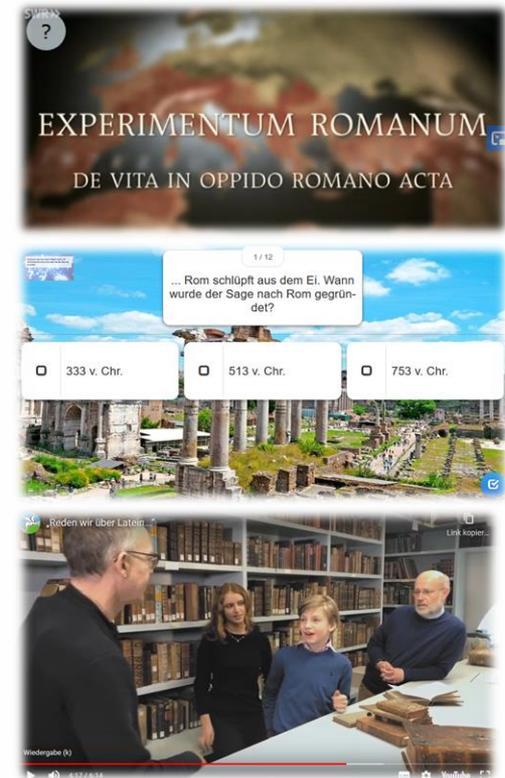
- Ein quadratisches oder rundes Stück Stoff bzw. Filz ( $\varnothing = 23 \text{ cm}$ )
- Runde Schablone aus Pappe ( $\varnothing = 17 \text{ cm}$ )
- Edding zum Aufzeichnen des Spielfeldes
- Jeweils 3 Spielsteine für die beiden Spieler (z.B. Glasnuggets)
- Kordel zum Zusammenbinden
- Spielregeln ähnlich wie beim bekannten Mühlespiel

## Studienfahrt nach Carnuntum bei Wien



## Interessante Links und interaktives Quiz

- <https://www.altphilologenverband.de/index.php/latein-25/284-zum-download-flyer-latein-fuer-alle-omnibus>
- <https://www.planet-schule.de/wissenspool/das-roemer-experiment/inhalt/sendungen/experimentum-romanum.html>
- <https://learningapps.org/display?v=pmfnvdgya21>
- <https://youtu.be/S9rFS2VBhNM>



**Valete, cari amici!**

**Vielen Dank und hoffentlich bis bald  
am Luggy!**

