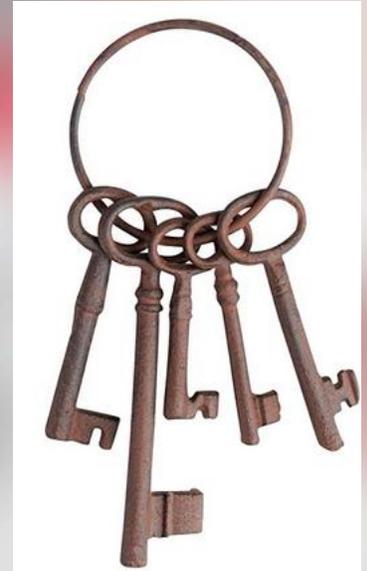




# Deutsch

## Kunst - Theater

„Die Sprache ist der Schlüssel zur Welt.“ (Wilhelm Humboldt)



Ludwigsgymnasium



*Naturwissenschaftlich-technologisches und Sprachliches Gymnasium*

## Leitlinien unseres Unterrichts

- ✓ Wir fördern dich intensiv im Lesen!
- ✓ Wir betreiben eine kompetenzorientierte Schreiberziehung:  
*Schreiben lernst du nur durch Schreiben!*  
*Durch sorgfältiges Überarbeiten verbesserst du dich immer weiter.*
- ✓ Kleine Tests werden dir in der 5. und 6. Klasse angekündigt.

# Informationen zum Unterricht

So sieht dein neues Deutschbuch aus:



Grundlage der großen schriftlichen Leistungsnachweise ist unser Schreibprogramm:

- ⇒ Alle Klassen in einem Jahrgang schreiben die gleichen Schulaufgabenformate!
- ⇒ Du findest das Schreibprogramm auch auf der Homepage unserer Schule!

Schriftliche Leistungserhebungen im Schuljahr 2024/25			Fachschaft Deutsch
Kl.	Lehrplan	Schulaufgabenformen	Besonderheiten
5	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Informieren über einfache Vorgänge oder Ereignisse</li> <li>- Erzählen von erlebten und erfundenen Ereignissen</li> <li>- Darstellen von Ablehnung/ Zustimmung/ Wünsche</li> </ul>	2 Formen des Erzählens 2 Berichte <b>oder</b> 1 Bericht und 1 Vorgangsbeschreibung (1 Aufsatz in Briefform)  <b>Arbeitszeit: 60 min</b>	<b>1 Kurzarbeit</b> im letzten Drittel des Schuljahres zu formalsprachlichen Aufgaben
6	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Informieren über Vorgänge oder Ereignisse</li> <li>- Erzählen zu unterschiedlichen Impulsen</li> <li>- begründete Darstellung der eigenen Meinung</li> </ul>	1 Bericht 2 Erzählungen 1 Vorgangsbeschreibung (1 Aufsatz mit argumentativem Schluss)  <b>Arbeitszeit: 60 min</b>	<b>1 Jahrgangsstufentest</b> (als kleiner Leistungsnachweis, einfach gewichtet)
7	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Erzählen zu unterschiedlichen Impulsen</li> <li>- Verfassen informierender Texte auf Materialbasis</li> <li>- Argumentieren in Form der begründeten Stellungnahme</li> </ul>	1 Erzählung ( 1 materialgestütztes Verfassen eines informierenden Textes 2 begründete Stellungnahmen (die erste in Form eines Briefes)  <b>Arbeitszeit: 60 min</b>	<b>1 Kurzarbeit</b> im letzten Drittel des Schuljahres, mit Aufgabe zu einem nicht-linearen Text
8	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Verfassen informierender Texte auf Materialbasis</li> <li>- Informieren über lit. Texte (Thema, Inhalt, Zusammenhänge)</li> <li>- Argumentieren in linearer Form (z. B. Leserbrief)</li> </ul>	1 materialgestütztes Verfassen eines informierenden Textes 1 Erörterung (linear) 1 Inhaltsangabe zu einem lit. Text 1 materialgestütztes Verfassen eines informierenden od. argumentierenden Textes  <b>Arbeitszeit: 60 min</b>	<b>1 Jahrgangsstufentest</b> (als kleiner Leistungsnachweis, einfach gewichtet)
9	<ul style="list-style-type: none"> <li>- über Inhalt und ausgewählte Aspekte lit. Texte informieren mit Deutungshypothese</li> <li>- Argumentieren (linear, antithetisch, nach Sachgebieten)</li> <li>- Verfassen inf. Texte auf Materialbasis</li> </ul>	1 materialgestütztes Verfassen eines inf. Textes 1 argumentierender Beitrag 1 Erweiterte Inhaltsangabe (mit Deutungshypothese und Sprachanalyse)  <b>Arbeitszeit: 90 min</b>	<b>1 Debatte</b> (kleiner Leistungsnachweis, doppelt gewichtet) 16 Minuten / 4er Gruppe

## Und noch einmal unter der Lupe:



Schriftliche Leistungserhebungen im Schuljahr 2024/25			Fachschaft Deutsch
Kl.	Lehrplan	Schulaufgabenformen	Besonderheiten
5	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Informieren über einfache Vorgänge oder Ereignisse</li> <li>- Erzählen von erlebten und erfundenen Ereignissen</li> <li>- Darstellen von Ablehnung/ Zustimmung/Wünsche</li> </ul>	2 Formen des Erzählens 2 Berichte <b>oder</b> 1 Bericht und 1 Vorgangsbeschreibung (1 Aufsatz in Briefform)  <p style="text-align: center;"><b>Arbeitszeit: 60 min</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>1 Kurzarbeit</b>                      im letzten Drittel des Schuljahres zu formalsprachlichen Aufgaben</p>
6	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Informieren über Vorgänge oder Ereignisse</li> <li>- Erzählen zu unterschiedlichen Impulsen</li> <li>- begründete Darstellung der eigenen Meinung</li> </ul>	1 Bericht 2 Erzählungen 1 Vorgangsbeschreibung (1 Aufsatz mit argumentativem Schluss)  <p style="text-align: center;"><b>Arbeitszeit: 60 min</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>1 Jahrgangsstufentest</b>                      (als kleiner Leistungsnachweis, einfach gewichtet)</p>

⇒ Diese Schulaufgaben schreiben wir in der 5. und 6. Klasse!

# Und wenn's mal etwas mehr sein soll... Intensivierungsstunden

Zusätzlich zu den Deutschstunden in deinem Stundenplan, gibt es in der Unter- und Mittelstufe eine zusätzliche **freiwillige Intensivierungsstunde**, falls du in Deutsch zusätzlich üben oder du deine Leistungen verbessern willst!



## Das Deutschseminar

Das Ludwigsgymnasium bildet auch im Fach Deutsch junge Lehrerinnen und Lehrer aus. Unser Deutschunterricht profitiert davon!

- ✓ Durch junge, motivierte Lehrer\*innen, die mit **neuen Ideen** von der Uni kommen.
- ✓ Weil wir so besser **individuell fördern** können.
- ✓ Dadurch, dass vor allem in den Kernfächern **Klassen geteilt werden** können.



Das Deutschseminar 2025/27

Sophie Werner, Cynthia Ritter, Marie Ebnet, Eva Bohmann

# Leseförderung live... Luggy liest!

Luggy liest

Du bist hier: Startseite / Luggy liest



Lesen im Wettkampf  
verbindet



Vorschau auf nächstes  
Schuljahr



Luggy liest los! – Ein  
Jahresrückblick aus der  
Bibliothek



Willkommensnachmittag für  
die neuen 5. Klassen



Ich schenk dir eine  
Geschichte zum Welttag des  
Buches

## „Luggy liest“- Lesemotivation fördern



Eine große Auswahl an Jugendbüchern und Sachbüchern befindet sich in einem Extra-Regal in unserer Bücherei.

Vor allem in Vertretungsstunden wird das Angebot gerne genutzt.

# Welttag des Buches

24. April

Die Buchhandlung Rupprecht lädt dich im April in der Aula zu einer **Bücherlesestunde** ein und stellt dabei Klassiker und Neuerscheinungen aus der Welt der Jugendliteratur vor. Anschließend nehmen dich die Deutschreferendare in deinem Klassenzimmer mit auf eine Reise durch ihre Lieblingsbücher!



## Lesereisen

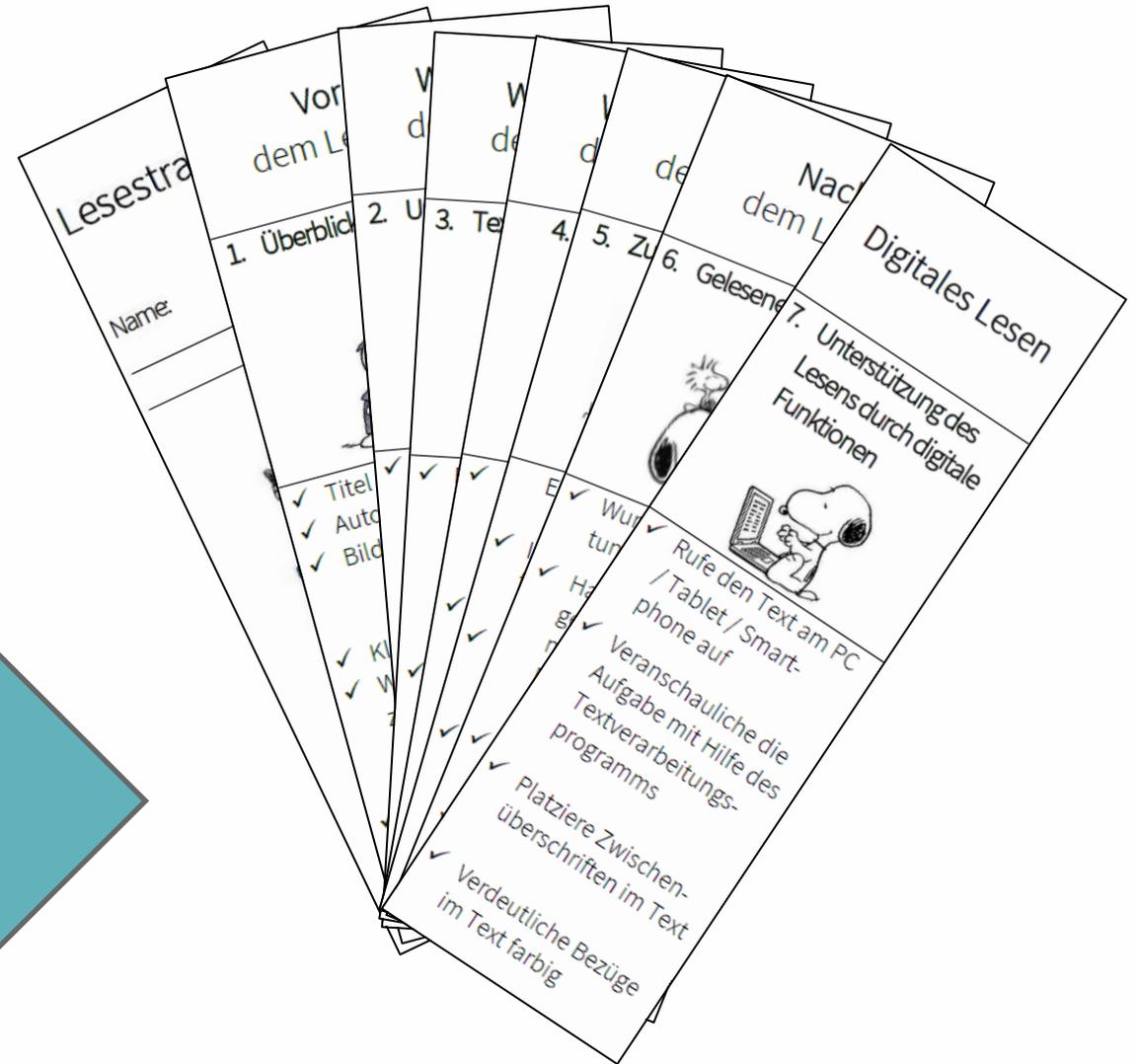
Regelmäßig nutzen wir das Angebot der Stadtbibliothek und laden Autor\*innen zu uns ein, die dich mit auf eine **Lesereise** in ihre Bücherwelt nehmen. In den letzten Jahren waren bei uns zu Besuch: Antje Bones und Frank Maria Reifenberg.



# Lesefächer: Lesen mit Strategie!

Besonders wichtig ist uns Deutschlehrern die Förderung des Lesens mithilfe von **Lesestrategien**, um deine Leseleistung – auch in Tests – mit System zu verbessern. Es ist nachgewiesen, dass Kinder, die mit Strategien arbeiten, bessere Leistungen erzielen!

Zum Anstupsen deines Gedächtnisses basteln wir im Deutschunterricht einen Lesefächer!





## Luggy liebt Bücher – Bibliothek und Team



Wir lieben unsere wunderschöne **Bibliothek** und halten sie am Laufen! Egal, ob mit der **Ausleihe** in jeder Pause, verschiedenen **Aktionen**, dem Anschaffen **neuer Bücher** – oder einfach unserer **Begeisterung** für Bücher!



Du findest bei uns sogar selbstgebaute **Brettspiele**...



... und natürlich **Bücher ohne Ende** und für jeden Geschmack!

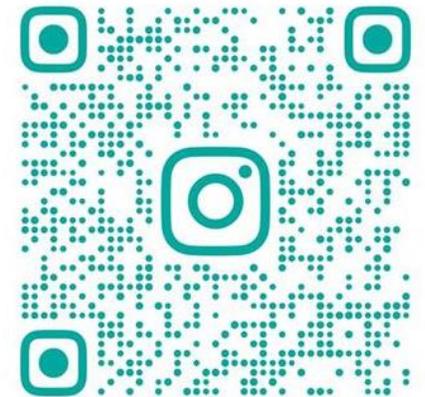


# Luggy liebt Bücher – P-Seminar „Bibliothek“

Ludwigsgymnasium  
Naturwissenschaftlich-technologisches und Sprachliches

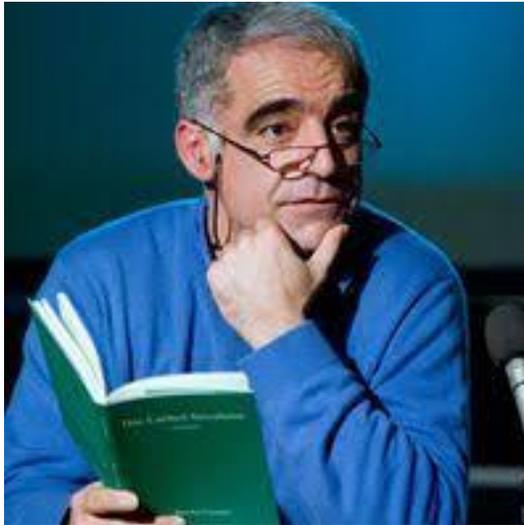


Im P-Seminar sind wir immer wieder überrascht davon, was wir schließlich zusammen schaffen können und was dabei herauskommt. Wir machen Leseförderung, arbeiten mit der Stadtbibliothek zusammen, bauen Wunschboxen, schleppen und digitalisieren Bücher – und in diesem Jahr gibt es sogar eine Leiche ... Aber eins ist klar: Es bleibt immer spannend!



@LUGGYLIEBTBUECHER

## Kleine Deutsch-Schmankerl für zwischendurch...



In der Schreibwerkstatt  
... mit Nevfel Cumart.



Foto: Peter Litvai

Wir gehen ins Theater!  
„Die kleine Meerjungfrau“  
Landestheater Niederbayern



Unterrichtsprojekte  
Wir schreiben ein Märchenbuch!

## Wenn sich Kunst und Deutsch ergänzen, sieht das so aus:



Ikarus und Daedalos



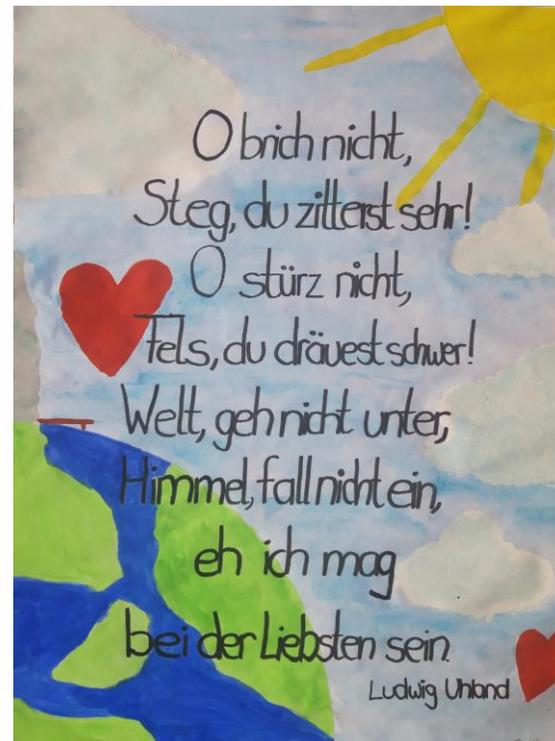
Ikarus und Daedalos

Fantastische  
Tierwesen  
und  
wo sie zu  
finden sind





Eduard Mörike: *Septembermorgen*



Ludwig Uhland:  
*Liebesgedicht*



Selbstbildnis aus Gedanken  
nach Andy Warhol



Grundgesetz

## Unser Deutschunterricht...

- ✓ ... ist fair und transparent.
- ✓ ... fördert deine Lesefähigkeit.
- ✓ ... schult deine Schreibkompetenz.
- ✓ ... nimmt dich mit in die Welt der Kultur!

# Szenisches Spiel:

- **Im Deutschunterricht:** Wir machen Texte lebendig, indem wir sie spielen.
- **Im Schultheater:** Schülerinnen und Schüler aus verschiedenen Klassen und Jahrgangsstufen gestalten gemeinsam eigene Stücke.



Unser Theater ist entscheidend durch das gemeinsame Arbeiten geprägt, denn dadurch werden nicht nur die Fähigkeiten zur **Zusammenarbeit**, zur **Toleranz** und zur **Kommunikation** gefördert, die später auch für das Berufsleben von entscheidender Bedeutung sind.



Wer gerne in verschiedene **Rollen** schlüpfen, seine **Ideen** teilen,  
und einfach **Spaß** haben möchte, ist bei uns genau richtig!



Du bist ein begeisterter **Techniker** mit großem Interesse an **Kabeln, Scheinwerfern, Lautsprechern, Mischpulten** und vielem mehr? Dann wäre das **Technik-Team** etwas für dich! Auch hier ist **Zusammenarbeit** im Team ein wichtiger Faktor. Wir sorgen für die Technik und das Licht im Theater und für technische Gestaltung weiterer Veranstaltungen.



Wir haben dein **Interesse** geweckt?  
**Mehr Informationen** zum Schultheater findest du unter:

**[www.ludwigsgymnasium.de](http://www.ludwigsgymnasium.de)**

**Wir freuen uns auf Dich!** 

Wir bedanken uns  
**für dein Interesse!**

... wir von der Fachschaft  
Deutsch stehen jederzeit gerne  
für alle Fragen zur Verfügung!

