

Schriftliche Leistungserhebungen im Schuljahr 2026/27

Fachschaft Deutsch

In den Jahrgangsstufen 5 bis 8 wird **mindestens ein kleiner schriftlicher Leistungsnachweis pro Halbjahr** aus dem Lernbereich „Sprache“ durchgeführt.

Kl.	Lehrplan	Schulaufgabenformen	Besonderheiten
5	- Informieren über einfache Vorgänge oder Ereignisse - Erzählen von erlebten und erfundenen Ereignissen - Darstellen von Ablehnung / Zustimmung / Wünsche	1 Vorgangsbeschreibung 1 Erzählung 1 Bericht (davon 1 Aufsatz in Briefform) Arbeitszeit: 60 min	1 Kurzarbeit im letzten Drittel des Schuljahres zu formalsprachlichen Aufgaben
6	- Informieren über Vorgänge oder Ereignisse - Erzählen zu unterschiedlichen Impulsen - begründete Darstellung der eigenen Meinung	1 Erzählung 1 Bericht 1 Vorgangsbeschreibung (1 Aufsatz mit argumentativem Schluss) Arbeitszeit: 60 min	1 Jahrgangsstufentest (als kleiner Leistungsnachweis, einfach gewichtet)
7	- Erzählen zu unterschiedlichen Impulsen - Verfassen informierender Texte auf Materialbasis - Argumentieren in Form der begründeten Stellungnahme	1 Erzählung (mit schildernden od. beschreibenden Elementen od. nach einem lit. Muster) 1 materialgestütztes Verfassen eines informierenden Textes 1 begründete Stellungnahme in Form eines Briefes Arbeitszeit: 60 min	1 Kurzarbeit im letzten Drittel des Schuljahres, mit Aufgabe zu einem nicht-linearen Text
8	- Verfassen informierender Texte auf Materialbasis - Informieren über lit. Texte (Thema, Inhalt, Zusammenhänge) - Argumentieren in linearer Form (z. B. Leserbrief)	1 Inhaltsangaben zu einem lit. Text 1 materialgestütztes Verfassen eines informierenden Textes 1 Erörterung (linear) Arbeitszeit: 60 min	1 Jahrgangsstufentest (als kleiner Leistungsnachweis, einfach gewichtet)
9	- über Inhalt und ausgewählte Aspekte lit. Texte informieren mit Deutungshypothese - Argumentieren (linear, antithetisch, nach Sachgebieten) - Verfassen inf. Texte auf Materialbasis	1 argumentierender Beitrag 1 materialgestütztes Verfassen eines inf. Textes 1 erweiterte Inhaltsangabe (mit Deutungshypothese und Sprachanalyse) Arbeitszeit: 90 min	1 Debatte (kleiner Leistungsnachweis, doppelt gewichtet) 16 Minuten / 4er Gruppe
10	- materialgestützt Informieren - über pragm. oder lit. Texte informieren (mit Deutungshypothese) - materialgestützt bzw. textbezogen argumentieren	1 Erörterung in Anschluss an die Analyse eines pragmatischen Textes 2 Interpretationen eines literarischen Textes (1 epischer, 1 moderner dramatischer Text) Arbeitszeit: 135 min	
11	- materialgestützt Informieren - über pragm. oder lit. Texte informieren (mit Deutungshypothese) - materialgestützt bzw. textbezogen argumentieren	1 Analyse eines pragmatischen Textes mit Schlüssauftrag 1 Interpretation eines literarischen Textes (Lyrik) 1 mündliche Ersatzform: „Das lit. Quartett“ Arbeitszeit: 135 min	
12/ 13	- Interpretieren lit. Texte - materialgestützt Informieren - Analyse von prag. Texten - Verfassen arg. Texte	1 großer Leistungsnachweis pro Halbjahr Arbeitszeit: 180 min (2 Aufgabenformate verpflichtend) in 12/2: 270 min (4 Themen verpflichtend)	